

Ю.В. Жукова,

старший преподаватель кафедры уголовного права и криминологии
Сибирского юридического института МВД России (г. Красноярск)

**ПРОФИЛАКТИКА ПРЕСТУПЛЕНИЙ ЭКСТРЕМИСТСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫМИ ОРГАНАМИ И СИСТЕМОЙ ОБРАЗОВАНИЯ СРЕДИ
МОЛОДЕЖИ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ**

Проведение профилактических мероприятий преступлений экстремистской направленности среди молодежи является одним из основных направлений деятельности правоохранительных органов. Особую роль в противостоянии экстремистской идеологии правоохранительная система уделяет системе образования.

Если сравнить преступления экстремистской направленности с другими общественно опасными деяниями, зарегистрированными на территории России, то их количество за период с 2011 г. по 2016 г. незначительно. Например, если сравнить с преступлениями коррупционной направленности, зарегистрированными в России: в 2012 г. – 49513, 2013 г. – 42506, 2014 г. – 32060, в 2015 г. – 32455, в 2016 г. – 32924 г., то число зарегистрированных преступлений экстремистской направленности за последние три года измеряется тысячами: 2011 г. – 622, 2012 г. – 699, 2013 г. – 896, 2014 г. – 1024, 2015 г. – 1329, 2016 г. – 1450. Удельный вес в 2016 г. в общей массе зарегистрированных преступлений составляет 0,07%. Например, в Сибирском федеральном округе количество регистрируемых преступлений экстремистской направленности фиксируется сотнями: 2011 г. – 51, 2012 г. – 94, 2013 г. – 117, 2014 г. – 98, 2015 г. – 114, 2016 г. – 187, а в Красноярском крае – десятками: 2011 г. – 2, 2012 г. – 6, 2013 г. – 12, 2014 г. – 14, 2015 г. – 24, 2016 г. – 56.

Вместе с тем вполне очевиден рост этих преступлений (абсолютный прирост регистрируемых преступлений в России к 2016 г. (в сравнении с 2011 г.) составляет +828 (133,1%)).

Анализируя социально-экономическую обстановку, важно отметить, что растет протестная активность населения в России. Так, в 2016 г. на территории Красноярского края проведены 1236 (АППГ – 318) протестных акций, в которых приняли участие 58060 человек. В краевом центре проведены 789 (63,8% от общего количества) публичных мероприятий, на территории края – 3 публичные акции, не согласованные с органами местного самоуправления

(АППГ – 1). В данных публичных мероприятиях все чаще стали принимать участие молодые люди в возрасте от 16 до 35 лет.

Особо негативный характер преступлений экстремистской направленности на сегодняшний день кроется в «омоложении» этих преступлений, то есть все чаще субъектами данных общественно опасных деяний становится молодежь. Используя возрастные и психологические особенности, идейную пустоту, нонконформизм, максимализм молодых людей, радикально настроенные политики, религиозные фанаты и прочие представители крайних взглядов увлекают за собой молодежь в мировоззрение экстремизма. Такое вовлечение молодежи в проведение собраний, митингов, демонстраций, шествий и других публичных экстремистских мероприятий необходимо признавать преступным.

Упреждение сотрудниками правоохранительных органов преступлений экстремистской направленности и выявление объектов оперативной заинтересованности становятся настоящей проблемой. Дело в том, что формы проявления идеологии экстремизма видоизменились и явно стали проявляться реже. Если несколько лет назад радикально настроенные граждане, сообщества, организации открыто афишировали себя, сегодня экстремистские воззрения мигрируют в социальные сети Интернета, что значительно затрудняет их поиск, проведение мониторинговых мероприятий, блокировку информации экстремистской направленности и т.п.

Для предотвращения негативных тенденций экстремизма необходимы специальные профилактические меры.

Первой такой мерой является установление уголовной ответственности за вовлечение несовершеннолетних лиц в публичные мероприятия экстремистского и террористического характера.

Остро всегда стоит вопрос о квалифицированных субъектах профилактики. Ощутимую нехватку квалифицированных специалистов Центров по противодействию экстремизму можно решить, обучив сотрудников ОВД, которые в силу должностных обязанностей сталкиваются с правонарушениями экстремистской направленности (сотрудники УУП, ПДН, ППСП) и должны уметь выявлять признаки, характеризующие наличие радикальной среды. Для этого в программы профессионального обучения, повышения квалификации либо в рамках служебной подготовки необходимо включить темы по изучению правонарушений экстремистской направленности и по профилактике экстремистской преступности.

При изучении таких программ у обучающихся должны быть сформированы четкие знания и умения о преступлениях экстремистской направленности и профилактических мерах борьбы с ними. Помимо международных актов, федеральных законов, приказов МВД России, регламентирующих вопросы антиэкстремистской и анти-террористической деятельности, сотрудникам территориальных органов важно знать:

- региональные нормативные документы, предусматривающие профилактическую работу: межведомственные планы, например, «Комплексные меры по противодействию экстремизму в Красноярском крае на 2017-2019 годы», решения Координационных советов и оперативных совещаний межведомственных рабочих групп;

- как выглядит экстремистская символика;

- знать отличие экстремизма от нацизма и от фашизма;

- знать приемы и методы, которые используют лидеры экстремистских группировок;

- какие экстремистские организации запрещены решением Верховного Суда России и т.д.

Сотрудникам территориальных органов необходимы умения:

- проверять религиозную литературу по федеральным спискам экстремистских материалов;

- не оставлять без внимания экстремистские проявления, например, наличие экстремистской символики на стенах, памятниках, жилых домах, магазина, заборах и т.п.;

- в соответствии с требованиями приказов МВД России на территориальные органы возлагается умение реализовывать комплекс информационно-пропагандистских мероприятий с целью информирования граждан по вопросам борьбы с экстремизмом;

- проведение визуального наблюдения на обслуживаемой территории: в общественных местах; при проведении собраний, митингов, демонстраций, шествий и других публичных мероприятий; в розничной торговле; информационно-телекоммуникационной сети Интернет; за неформальной молодежью; за лицами, ранее совершавшими правонарушения экстремистской направленности с целью недопущения повторного их совершения и т.д.;

- выявлять и пресекать источники финансирования экстремизма;

- взаимодействие с лицами, участвующими в профилактике правонарушений (вовлечение волонтеров, общественных объединений и организаций). В рамках такого взаимодействия возможно

создание театральных площадок с патриотическими спектаклями, в перерывах которых возможно распространение антиэкстремистской и антитеррористической информации и материалов (листовок, наклеек, например, следующего содержания: «Защитили страну от фашизма, защитим страну от экстремизма»;

– совместные мероприятия представителей правоохранительных органов, органов местного самоуправления, принимающих участие в профилактике экстремизма (проведение служебных встреч, совещаний, обмен информацией, эффективным опытом работы) с целью своевременного обмена информацией о процессах, происходящих в экстремистской среде, и т.д.

Однако не только правоохранительные органы должны решать эти проблемы, но и общество в целом. Особое внимание хотелось бы обратить на сферу образования, так как основная масса молодых людей преобладает именно в этой области. С идеологией экстремизма на упреждение могут работать образовательные организации и учреждения. Субъектами профилактики экстремистской деятельности в образовательной системе могут выступать руководители и специалисты управлений образования, руководители образовательных учреждений и организаций, педагоги-психологи, классные руководители и воспитатели.

Практическая часть совместных профилактических мероприятий правоохранительных органов и сферы образования должна предусматривать:

– тесную работу с руководителями образовательных учреждений. При выявлении групп риска в образовательных организациях сотрудники ОВД должны проводить беседу с руководителем образовательного учреждения (организации), который затем обязан организовать индивидуальную профилактическую беседу с обучающимися;

– своевременное информирование (размещение на информационных терминалах видеороликов, необходимых антиэкстремистских материалов для родителей и обучающихся, проведение разъяснительных бесед с родителями и учениками на собраниях, встречах и т.п.);

– комплекс воспитательных мер (классные часы, встречи с представителями ЦПЭ, круглые столы, где необходимо научить диалогу между разными нациями, культурами, взглядами); ученики и учителя единодушно признают акты насилия, агрессии неприем-

лемым поведением в образовательных учреждениях и организациях; учителя воспитывают толерантность и умение идти на компромисс; обучают, что у каждой нации есть своя история, культура, традиции и право на их признание;

– замещение идеологии экстремизма на патриотическое воспитание молодежи (просмотр патриотических фильмов классом с последующим обсуждением; показательные выступления старшеклассников по правилам владения оружием и боевыми искусствами под современную музыку, день открытых дверей в вузах системы МВД России; посещение мест боевой славы, на занятиях музыкой изучение патриотических песен и пр.);

– комплексный контроль за занятостью молодежи во внеурочное время.

Таким образом, для каждой образовательной организации и учреждения случаи проявления экстремизма следует рассматривать как сигнал к профилактической работе, к сотрудничеству с правоохранительными органами с целью своевременного упреждения обострения обстановки в обществе.

С.Ю. Черномашенцева,

педагог-психолог Красноярского многофункционального техникума имени В.П. Астафьева

ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ЭКСТРЕМИЗМА И ТЕРРОРИЗМА В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ

«Самая страшная, из грозящих нам катастроф, это не столько атомная, тепловая и тому подобные варианты физического уничтожения человечества на Земле, сколько антропологическая – уничтожение человеческого в человеке».

отечественный философ Ю.А.Шнейдер

Экстремизм сегодня – одно из наиболее опасных явлений социальной жизни, дестабилизирующее нормальное функционирование нашего общества и угрожающее жизнедеятельности граждан, в том числе молодежи.

Развитие молодежного экстремизма – это свидетельство недостаточной социальной адаптации, развития асоциальных установок сознания, вызывающих противоправные образцы ее поведения.